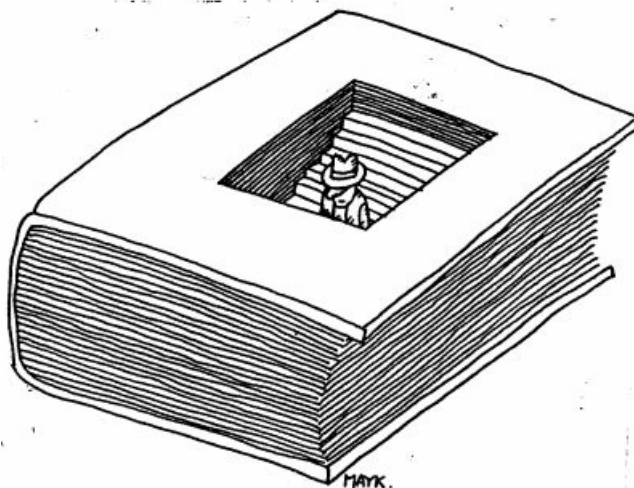


## Offene Methodenkartei Leseförderung (OML)

Karteikarte: Recherche zu einem Thema in der Schulbibliothek oder Öffentlichen Bibliothek

Autor: Ingrid Klöpfer

**Kurzbeschreibung:** Die Schüler und Schülerinnen erarbeiten selbständig ein Thema für ein Referat oder eine schriftliche Arbeit. Für dieses Thema werden die verschiedenen Informationsquellen ausgewählt und eigenständig genutzt. Am Anfang sollte am Beispiel von Modellrecherchen und Modellreferaten die Arbeitsweise einer systematischen Recherche vorgestellt werden. Dabei sollen die Arbeitsschritte vom **Suchen**, **Auswählen**, **Auswerten** bis hin zum **Gliedern** der Informationen ausführlich besprochen werden. Beim Suchen sind in der Regel Lexika und Nachschlagewerke im ersten Schritt anderen Medien vorzuziehen. Bei der Auswahl der Informationsquellen werden von den Schülerinnen und Schülern oft traditionelle Medien wie Rundfunk oder Fachzeitschriften übersehen, die eventuell gute Beiträge zum Thema enthalten. Für die Schülerinnen und Schüler ist es wichtig schrittweise zu lernen, die verschiedenen Informationsquellen effizient zu nutzen und zu kombinieren. Die Bewertung der Qualität von Internet-Dokumenten sollte behandelt (Quelle, Autor, Zeitangabe, Belege etc.) und besonders im Zusammenhang mit dem Erstellen einer Bibliographie besprochen werden. Die Ergebnisse eigenständiger Recherche zu einem Thema können auch in Form von Plakaten und Schautafeln als Lernergebnis präsentiert werden.



**Voraussetzungen:** Verschiedene Informationsquellen: Lexika, CD-Rom, Fachliteratur und Sachbücher, Internet, Zeitungen und Zeitschriften.

Einführung in einfache Strategien der Suche: Autorenkatalog, Stichwortkatalog, Schlagwortkatalog, möglichst auch eine Einführung in O-PAC

**Varianten:** Spielerisch kann das Erlernen einer Recherche auch über Bibliotheksralleyes erfolgen. Dabei sind Regeln für die Nutzung der Bibliothek zu lernen und das Erledigen von Suchaufträgen. Thematische Rallyes findet man auf den Webseiten einzelner Bibliotheken und auch in dem Angebot der Bildungsportale einzelner Bundesländer. Diese müssen der Situation vor Ort entsprechend angepasst werden. Ein Beispiel für eine thematische Rallye: „Reise ins All“ [www.leseforum.bayern.de](http://www.leseforum.bayern.de)

### Zielgruppe:

Je nach Thema und Umfang ab Jahrgangsstufe 5

### Weiterführende Literatur / Links:

[www.schule.at](http://www.schule.at)  
(Österreichisches Schulportal)