

# **Bestandsaufnahme Schulbibliothek**

## **1. Räumliche Voraussetzungen**

- 1.1. Zentralität im Gebäude
- 1.2. Sachausstattung (Regale, PC, Leitsysteme)
- 1.3. Attraktivität (Helligkeit, Leseanimation)

## **2. Personelle Voraussetzungen**

- 2.1. Eltern-Initiative
- 2.2. Lesescout-AG
- 2.3. Ein-Euro-Jobs
- 2.4. Verwaltungsangestellte

## **3. Medienbestand**

- 3.1. Anzahl / Regalmeter
- 3.2. Modernität / Veralterung
- 3.3. Medienvielfalt / Medienarten
- 3.4. Erschließungsniveau: Katalogisierung
- 3.5. Unterrichts- / Projektbezug des Bestandes

## **4. Etat**

- 4.1. Höhe / Jahr
- 4.2. Zuständigkeit / Entscheidungskompetenz
- 4.3. Verwendungskonzept: Etatpolitik / Strategien
- 4.4. Fundraising-Strategien

## **5. Anschaffungsstrategien**

- 5.1. Schwerpunktbildung
- 5.2. Koordination / Vernetzung mit anderen Bibliotheken
- 5.3. Schülerinteressen / Freizeitorientierung

## **6. Erschließungsstrategien**

- 6.1. Katalogisierung / Software
- 6.2. Führungen und Rallyes
- 6.3. Wettbewerbe und Spiele
- 6.4. Bibliotheksunterricht

## **7. Schulprogrammentwicklung**

- 7.1. Entwicklungsziel Schulbibliothek?
- 7.2. Verankerung in der Schulgemeinschaft?
- 7.3. Dynamik / Realitätsbezug des Schulprogramms?
- 7.4. Priorisierung von Methoden- u. Medienkompetenz, eigenständigem Lernen, Projektarbeit?
- 7.5. Kooperationspartner: Öffentliche Bibliothek, Buchhandlung etc.?

Welche globalen Zielvorstellungen verfolgen Sie mit Schulbibliotheksarbeit und wie schätzen Sie Ihre Ressourcensituation ein? Besteht zwischen beidem ein realistisches Verhältnis? Auf welcher Seite kann / soll nachgesteuert werden?